

B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)**Peace and Value Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) State the difference between Positive and Negative Peace.
ইতিবাচক এবং নেতিবাচক শান্তির মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- ii) State four political barriers of peace education.
শান্তি শিক্ষার চারটি রাজনৈতিক বাধা উল্লেখ করুন।
- iii) What is cultural justice?
সাংস্কৃতিক ন্যায়বিচার কী?
- iv) Name four sources of values.
মূল্যবোধের চারটি উৎসের নাম লিখুন।
- v) Differentiate between personal and social values.
ব্যক্তিগত এবং সামাজিক মূল্যবোধের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- vi) What are 'intrinsic values'?
'অন্তর্মুখী মূল্যবোধ' কাকে বলে?
- vii) How does street play serves as traditional method for imparting value education?
পথনাটিকা কীভাবে মূল্যবোধ শিক্ষাপ্রদানের কার্যকর চিরাচরিত পদ্ধতি হিসাবে কাজ করে?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Explain any two factors responsible for disturbing peace.
শান্তি বিঘ্নিত করার জন্য দায়ী যে কোনো দুটি উপাদান ব্যাখ্যা করুন। 2½+2½
3. State the ways in which peace education can be integrated with Secondary School Curriculum.
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে শান্তি শিক্ষা অর্ন্তভুক্ত করার উপায়গুলি বিবৃত করুন। 5
4. Discuss in brief, the issues that involve value conflicts.
মূল্যবোধের দ্বন্দ্বের সঙ্গে জড়িত বিষয়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Explain the causes of value crisis in society linked to religious evils.
সমাজে মূল্যবোধ সংকটের কারণগুলি যা ধর্মীয় কুপ্রথার সাথে সম্পর্কিত তা ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Discuss how 'Story Telling' can be used as an effective method for imparting value education in schools.
বিদ্যালয়ে মূল্যবোধ শিক্ষা প্রদানের ক্ষেত্রে 'গল্পবলা' কে কীভাবে কার্যকর পদ্ধতি হিসাবে ব্যবহার করা যেতে পারে তা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss elaborately how 'Learning to be' and 'Learning to live together', are related to Peace Education.
'পরিণত মানুষ হওয়ার শিক্ষা' এবং 'একত্রে বসবাসের শিক্ষা' কীভাবে শান্তি শিক্ষার সাথে জড়িত, তা বিশদভাবে আলোচনা করুন। 5+5
8. Discuss the practical methods of Value Education.
মূল্যবোধ শিক্ষার ব্যবহারিক পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। 10