B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)

Knowledge and Curriculum Course: 1.4.8B

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A (Marks: 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$ [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

- i) Write two objectives of the micro-evaluation in curriculum. পাঠ্যক্রমে অনুমূল্যায়নের দুটি উদেশ্য লিখুন।
 - ii) What is meritocracy? মেধাতন্ত্ৰ কী?
- iii) What do you understand by Value-Crisis?
 মূল্যবোধের সংকট বলতে কী বোঝেন?
- iv) Mention the relationship between society and power. সমাজ ও ক্ষমতার মধ্যে সম্পর্কটি উল্লেখ করুন।
- v) Write down two merits of formative evaluation. গঠনমূলক মূল্যায়ণের দৃটি সুবিধা লিখুন।
- vi) What is social stratification? সামাজিক স্তরবিন্যাস কী?
- vii) Write the full name of 'NCF' and 'NCFTE' 'NCF' এবং 'NCFTE' –এর সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

1+1

Group-B (Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words] $5\times3=15$ [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2.	Briefly explain the determinants of Curriculum Development.	
	পাঠক্রম বিকাশের নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।	5
3.	Mention the principles of selecting curriculum content.	
	পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচন করার নীতিগুলি উল্লেখ করুন।	5
4.	How various social groups are non-represented in curriculum framing?	
	পাঠক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের অপ্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে?	5
5.	Show your acquaintance with different types of school time-table.	
	বিদ্যালয়ের বিভিন্ন ধরণের সময়-সারণীর সাথে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন।	5
6.	Write a short note on "Children's Psychological Resilience".	
	"শিশুদের মনস্তাত্ত্বিক স্থিতিস্থাপকতার"- উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।	5
	Group-C	A
	Group-C (Marks: 10)	∢ (iii
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	=10
	(Marks: 10) — what we bound you also had we	=10
	(Marks: 10) [Answer any one from the following questions within 300 words] 10×1	=10
7.	(Marks: 10) [Answer any one from the following questions within 300 words] [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]	=10 (vi
7.	(Marks: 10) [Answer any one from the following questions within 300 words] [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] Write a brief account on the critical analysis of text book.	
7.	(Marks: 10) [Answer any one from the following questions within 300 words] [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]	=10 (vi
	(Marks: 10) [Answer any one from the following questions within 300 words] [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] Write a brief account on the critical analysis of text book.	10 (vi